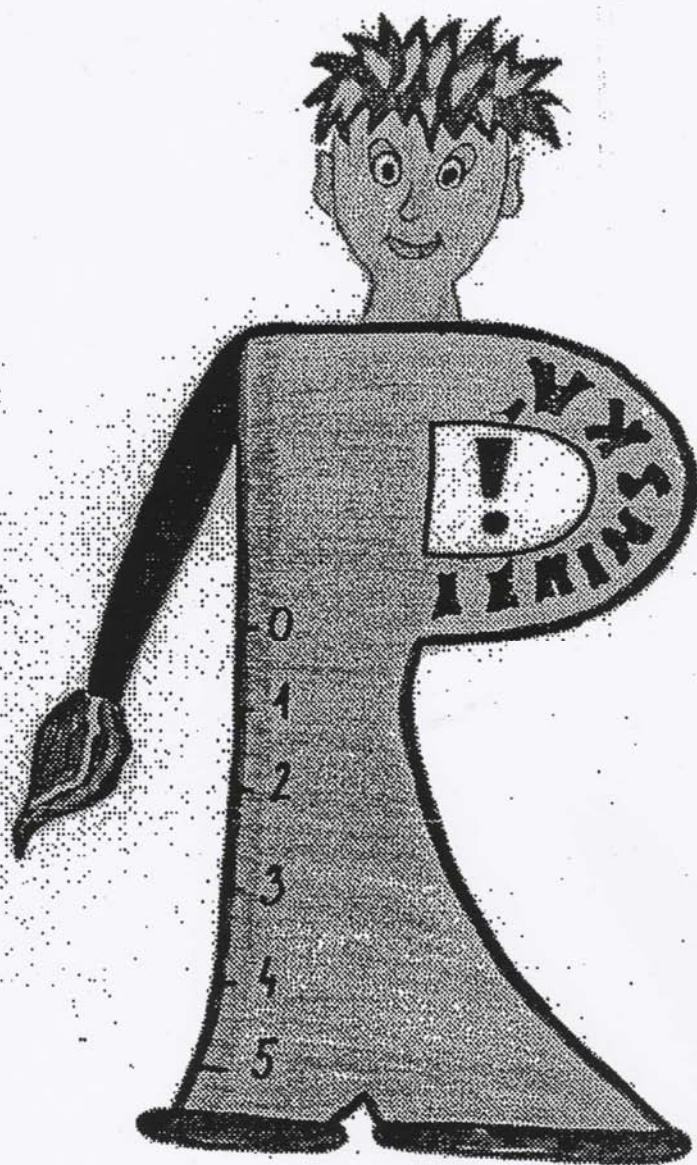


NÁŠ SVET



**Školský časopis žiakov Základnej školy
Pieninská 27, Banská Bystrica**



**I. ročník
Školský rok 2014/15
2. 3. 2015**

Kresba Andrea Vigašová

Milí kamaráti !

Práve čítate prvé číslo školského časopisu **NÁŠ SVET**.

Úplne prvé však nie je, lebo iste si starší z vás pamätajú, že tento časopis vychádzal už dávnejšie v papierovej podobe a vždy ste sa naň tešili. Preto sme sa rozhodli obnoviť jeho vydávanie, ale keďže je moderná doba, časopis si môžete prečítať nielen v klasickej podobe, ale aj v elektronickej – na stránke našej základnej školy.

Veríme, že si v ňom nájdete rubriky, ktoré vás potešia, zabavia i poučia.

Ak sa chcete podeliť o svoje zážitky, skúsenosti a nápady so svojimi spolužiakmi a učiteľmi, je to tá pravá príležitosť pre vás.

Prajeme vám ešte veľa snehu, zimných radovánok ale hlavne každodenné úspechy v škole.

Redakčná rada



Eliška Predajnianska, VI.B

Trochu jesennej nostalgije...

Čarovná jeseň (umelecký opis)

Pani príroda je najlepšia kúzelníčka na svete. Po celý rok čaruje a vytvára oku lahodiace obrazy. Mne sa naskytol pohľad na pestrofarebný obraz jesennej krajiny.

Príroda si konečne po sparných a suchých dňoch vydýchla. Hoci je ešte stále slnečno, lúče žeravej gule postupne strácajú svoju silu. Blankytné nebo sa odráža na hladine z diaľky pritekajúcej rieky čistej ako krištál a priezračnej ako sklo. Jej kvapky sa veselo pohrávajú s kameňmi a spievajú lúbeznú pieseň. Padajúce listy zo stromov hýriace najrôznejšími farbami od zelenej cez zlatistú až po červenú či hnedú ju sprevádzajú na jej nekonečnej púti. Brehy rieky lemujú do výšky týčiace sa majestátne stromy. Roztopašná maliarka ich obliekla do pestrých šiat sťa by sa chystali na módnu prehliadku. Svoj dôležitý výzor si obzerajú na zrkadlovej hladine vody a lúčia sa s odlietajúcim krdľom štebotajúcich lastovičiek. Tie naposledy zaštebocú na rozlúčku a vydajú sa na ďalekú cestu do teplých krajín.

Táto nádherná jesenná mozaika je pastvou pre oči a vytvára príjemný pocit pokoja a radosti.



Jitka Pavlovičová, VII.B

Veríme - neveríme.....

Tridsať rokov

(strašidelná príhoda Sašky)

Tento príbeh sa stal nedávno. Naši odišli na zábavu a ja som mala celý dom iba pre seba. Hneď ako sa zotmelo, usadila som sa do kresla a začala si čítať knižku s horormi. Keď vtom sa ozval silný buchot na okno. Pretože mám izbu na prvom poschodí, hneď som to zhodila na konár stromu, ktorý rozhojdal silný vietor. Na incident som však čoskoro zabudla. Pomohol mi k tomu horúci kúpeľ pri sviečkach. Pohoda ale netrvala dlho. Úplne naraz všetky sviečky zhasli. Akoby ich niekto nahnevane sfúkol. Prievanom to byť nemohlo, pretože som predtým všetky okná dôkladne zatvorila. Začala som sa báť, a preto som si išla ľahnúť. Naraz som zacítila, že v izbe nie som sama. Opatrne som otvorila oči a rozhliadla sa po izbe. V rohu oproti stála chrbtom ku mne v čiernom oblečená zhrbená postava. Z hrôzy som sa nemohla ani len pohnúť. Keď sa začala pomaly otáčať a ja som uvidela zjavenú tvár, omdlela som. Zobudili ma až ráno naši, ktorým bolo čudné, že tak dlho spím. Vyrozprávala som im svoje nočné dobrodružstvo a čakala, že mi neuveria. Prekvapili ma však starým príbehom. Pred 30-timi rokmi tu zhorel muž, ktorý sa nemohol dostať z domu. Miestni ľudia tvrdia, že sa tu občas zjavuje a ja tomu verím

Tento príbeh mi vyrozprávala kamarátka Saška, ktorá to zažila a poprosila ma, aby som to napísala do časopisu kamarát. Teraz to je aj tu, a môžete to vedieť všetci ! 😊😊😊

Lívia Jágerská, VI.B

Ach tá škola.....

Hlava plná myšlienok kráčajúcich za sebou,
rozmyšľam, čo so školou a čo spravím so sebou.
V škole zlé známky a učiteľky kričia,
rodičia zas nervózni, že nás nič nivočia.
Nie je ľahké sedieť v lavici a rozmyšľať nad matematikou,
keď rozmyšľaš o tom, čo sa deje vonku za trafikou.
V lavici sedíme, do blba hľadáme, na voľný čas spomíname.....
Raz však odídeme aj zo základnej školy,
a budeme spomínať na to, ako sme tu raz boli.
Ako nám bolo dobre, užívali sme si, bolo nám fajn a deviaty ročník nám pomaly
odchádzal.
Prišli slzy aj pády, bitky aj hádky,
no predsa z nás ostali kamarátky.
Dnes s úsmevom na tvári spomínam na to, čo bolo,
Bolo to krásne a stálo to zato.

Lesia Oračková, IX.A

Och, ako je ťažko na tomto našom svete
veď vy všetci o tom veľmi dobre viete.
Nízke platy, hypotéky, dane,
čo už len od štátu, bánk máme?
Máme starosti, problémy, choroby
a obavy, že sa nedožijeme staroby.
Avšak aj pozitívne treba rozmyšľať,
tak vám to tu môžem trochu opísať:
Môžeme byť radi, že vojnu nemáme,
že vodu našťastie nepostrádame.
Že komunizmu sme sa zbavili
a svoje vlastné zlo - sme si zvolili.
Že svoje tradície udržujeme,
a žiadne podvody a krádeže nepodporujeme.
Aj keď mierne výkyvy a problémy máme,
každý večer sa na sladký spánok ukladáme.

Timotej Briak, VIII.B

Motýlie krídla absorbujúce svetlo.

V SNAHE znížiť závislosť ľudstva od fosílnych palív sa vedci usilovne snažia zvýšiť optickú účinnosť solárnych kolektorov. „Riešenie tohto problému,“ povedal jeden výskumník, „možno poletuje... priamo pred našimi očami.“

Aby sa motýle v chladnom počasí zohriali, rozprestierajú svoje krídla k slnku. Krídla niektorých druhov motýľov z čeľade vidlochvostovité zachytávajú a absorbujú slnečné svetlo s pozoruhodnou účinnosťou. Tajomstvo tohto hmyzu spočíva nielen v tmavom pigmente, ale aj v mikroskopickú štruktúre prekryvajúcich sa šupiniek, ktoré pokrývajú jeho krídla. Na šupinkách sú rady dierok, ktoré pripomínajú včelí plást. Tieto rady dierok od seba oddeľujú pozdĺžne lamely v tvare písmena A, ktoré do dierok privádzajú svetlo. Táto dômyselná štruktúra zachytáva dopadajúce slnečné svetlo, čo robí krídla extrémne čierne a veľmi efektívne zohrieva motýľa.

„Motýlie krídla patria medzi najkrehkejšie štruktúry, ktoré nachádzame v prírode,“ píše Science Daily, „no vedcom poskytli silnú inšpiráciu na vyvinutie novej technológie, ktorá zdvojnásobuje produkciu vodíka — ekologického paliva budúcnosti — z vody a slnka.“ Táto technológia môže nájsť uplatnenie aj v optických prístrojoch a solárnych článkoch.

Tomahogh Kristián, IX.C

Vedeli ste, že...?

Vedeli ste, že pštros má väčšie oko než mozog?

Vedeli ste, že Samsung začínal ako predajca cukru?

Vedeli ste, že priemerná žena za život spotrebuje 2,7 kg rúžu?

Vedeli ste, že 4 z 5 ľudí, ktorí sa dožijú 100 rokov sú ženy?

Vedeli ste, že každú polhodinu vyhynie na svete 1 zviera alebo rastlina?

Vedeli ste, že pôvodný recept na Coca colu obsahoval kokaín?

Vedeli ste, že čínsky znak pre slovo „problémy“ je zobrazovaný ako 2 ženy pod jednou strechou?

Vedeli ste, že slon je jediný cicavec, ktorý nevie skákať?

Karolína Ulčniková, IX.C

Boloňské špagety

Také tie slovenské boloňské špagety, ktoré vám servírujú v rôznych reštauráciách, by ste v Bologni hľadali márne. Pravda, robia tu svoju boloňskú omáčku, ale ku nej podávajú čerstvé vaječné cestoviny, hlavne *tagliatelle* alebo *lasagne*.

Mesto Bologna sa dokonca usiluje o to, aby boli v niektorých reštauráciách špagety s boloňským ragú zakázané. Boloňské špagety sú predovšetkým výmyslom svetovej kuchyne. Taliani robia špagety predovšetkým ako *alla carbonara* alebo *aglio, olio e peperoncino*. Vďaka svojej jednoduchosti a kvalitným surovinám dosahujú v tomto sortimente geniálne výsledky.

Viedenský rezeň

Je to naozaj takto. Roku 1848 ochutná maršál rakúskej armády Ján Radecký z Radče (1766-1858) na svojom talianskom ťažení miestnu špecialitu *cotoletta milanese*. Ide o kotletu obalovanú zmesou strúhanky a parmezánu. Lahodný pokrm odporučí cisárovi Františkovi Jozefovi I. (1830-1916), ale čo čert nechcel, kuchár na cisárskom dvore nemá parmezán. Tak ho nahradí múkou a vajcom a na svete je *Wiener Schnitzel*. Cisárovi táto špecialita chutí a pod týmto názvom sa rozšíri po celej krajine. Postupom času sa začne používať hocijaké mäso. Ale to už nie je *Wiener Schnitzel*!

Pravý *Wiener Schnitzel* musí byť z teľacieho mäsa - z časti nazývanej orech a vyprážaný na prepustenom masle. V Rakúsku je *Wiener Schnitzel* zákonom chránený recept a nesmie sa obmeniť.

Martin Valent , IX.C





Mária Mladá, IV.B

Povedali sme....

Po kom je pomenovaná Univerzita v Banskej Bystrici?

- **Po Richardovi Urpínovi.**

Pri rozbore diela žiak hovorí:

- **Mama bola v podvedomí.**

Učiteľ sa pýta: - Čo je to komponovanie?

- **Ukladanie kompótov.**

Vymenuj tri podoby vody, ktoré sú v prírode:

- **Teplá, studená a akurát.**

Oznam v žiackej knižke:

- **Plynárne ZRPŠ sa uskutoční.....**

Žiak sa ospravedlňuje za neprítomnosť v škole:

- **Zajtra idem k psychopatičke.**

Bod varu: **Oheň**

Bod mrazu: **Sneh**

Zo slohovej práce:

- **Moja mama je chudá, z diaľky vyzerá ako lata.**

Kto napísal Mor ho?

- **Ján Simonides**

Žiak hovorí:

- **Nové slová tvoríme príponami a prídavkami.**

Prečo je v slove chytrí tvrdé y po spoluhláske ch?

- **Lebo je odvodené od vybraného slova rýchly.**

Aký je rozdiel medzi príslovím a porekadlom?

- **Príslovie sa prislovuje a porekadlo sa poreká.**



Aneta Debnárová, VIII.A

Zabavme sa...

D	O	g	w	e	G	i	M	s	i	s	u	K	v	O	D	o	p	Á	D	u
S	S	T	a	d	T	t	E	E	c	E	r	U	z	K	A	S	Ž	W	R	Í
Ý	D	Á	N	s	I	U	D	Á	I	T	n	A	U	N	Č	H	D	Š	S	Í
K	H	S	R	O	B	R	V	Ý	D	O	R	L	B	o	D	C	U	A	R	Á
O	O	K	A	K	O	I	E	S	K	M	R	Í	O	D	G	L	O	Q	O	Ý
R	R	S	R	B	r	S	d'	K	T	S	D	k	r	I	A	L	C	Y	K	M
K	A	N	Z	R	i	T	S	A	W	A	B	Y	q	J	R	C	U	O	N	N
A	S	I	U	A	L	R	R	G	T	W	S	K	T	A	H	A	Q	Ú	G	Í
R	L	N	S	T	A	W	E	C	E	E	R	S	C	S	O	N	U	P	V	C
U	M	E	T	I	S	D	M	D	G	Q	Ľ	G	M	A	S	U	D	Ô	H	H
O	E	I	w	S	D	Č	A	L	U	D	O	M	I	N	I	K	E	Š	X	X
H	S	P	Q	L	I	I	K	R	E	V	E	O	K	Z	Ť	H	D	S	O	F
Č	I	C	Č	A	N	U	I	U	R	T	O	T	T	T	Ž	S	C	f	H	W
U	A	Ž	A	V	I	G	M	H	E	i	D	X	W	A	Š	U	N	o	A	Q
Š	C	Z	R	A	N	T	Ó	N	K	L	R	Y	B	A	É	W	M	K	G	E
Ľ	E	K	C	N	M	H	L	I	Ó	V	O	S	T	R	I	H	O	M	A	A
Q	A	I	I	R	R	Š	K	M	N	N	A	p	H	Y	V	N	Y	E	K	S
D	r	A	T	U	T	č	A	A	O	C	A	D	D	Z	B	F	K	D	O	A
U	X	D	R	x	Z	S	q	L	W	E	A	k	L	u	H	I	o	U	v	D

BRATISLAVA, ANTÓN, URŠULA, OKNO, DOMINIK, UDICA, PIENINSKÁ,

CERUZKA, MNÍCH, MEDVEĎ, VODOPÁD, KRST, TIBOR, ZOBOR,

KUNA, OSTRIHOM, NÓNA, ĎATEĽ, SÝKORKA, MESIAC, HORA, ALÍK, RYBA

Lukáš Krompaský, V.A

Báseň na zamyslenie....

Voda znamená život

Voda znamená život,
no čo znamená pre toho, kto ju nemá?
Ľudia mrú, na zemi ležia telá,
malých detí úbohých,
čo žijú život bez vody.

Je nám to ľúto, to áno,
no kto pomôže?
Budia sa v nové suché ráno,
to dieťa za to nemôže.

4000 detí denne o život prichádza,
V sladkej smrti vykúpenie nachádza,
neznie to sladko, to veru nie,
no pre nich to sladké pohladenie.

Ty, čo stovky litrov denne minieš,
skús sa nad tým zamyslieť,
miesto toho, že by si ju vylieval,
radšej šetril a pomáhal.

Prejde dňom chmúrne, bez moci,
už mu nie je pomoci,
smutne sa ponorí do noci,
s tým, že prebudiť sa nemusí.

Veronika Paršová, IX.C



Simona Sedileková, IX.C

Zasmejme sa....

Učiteľ sa pýta žiaka:

-Kde si bol, keď rozdávali rozum ?

-Nepamätáte? S vami na kofole !!!

Príde policajt do obchodu a vraví:

-Prosím si poltopánky, hnedé, kožené.

-Áno, a aké máte číslo?

-158

-Pán doktor, pán doktor práve som zhltol ovcu.

-A ako vám je ?

-Zle-eee.

Ide opitý chlap k starej pouličnej lampe a strká kľúč dolu do dvierok na lampe, samozrejme nie a nie otvoriť. Ide okolo policajt, ktorý ho chvíľu pozoruje, potom pristúpi k nemu a vraví:

-Skúste silno zabúchať, musia byť doma, lebo hore sa svieti !!!

Livia Jágerská, VI.B

NAJHORŠIE VYSVEDČENIE

-Samá päťka! Teda niečo také strašné som ešte nevidel!

-Ja tiež nie, včera som toto vysvedčenie našiel v tvojich starých veciach.

Petra, Halgašová, V.A

Sedí babka na strome, okolo ide Jožko a vraví jej:

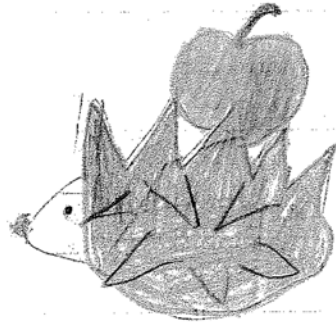
- Tak čo babka redbul, redbul

- Nie pitbul, pitbul.

Samo Fáber, V.A

Ježko

Na svete žije veľa chránených zvierat. Medzi nimi je aj ježko. Ten ježko sa volá Albert. Každé ráno si vyberá, čiže po cestičke. No raz zostal, ale mal slý deň. Nikoho si nevsímal, bol zdubý a neussímal sa ani na kamarátov. Raz šiel okolo Albertovho domička veľký obor. Keďže Albert mal slý deň, veľkého a slého obor si nevsímal. Ale nakoniec uvidel tieň - bol to obor. Veľmi sa zľakol. "Comó! Comó!" kričal. Obor bol veľmi hladný a tiekli mu slinky. "Kam!" Chcel ho zjest' obor! Nakoniec malého ježka Alberta stihol zachrániť človek. A od tých čias sa o Alberta staral človek - bolo to dieťa. Malé dievčatko sa volalo Mirka. Mirka sa o Alberta starala, no Albert sa satial' bál. Prešiel jeden deň, Albert sa už nebat. Mirku si zahúbil. "Ježko, odteraz sa budeš volať Albert!" povedala, ale ježka z čista pomenovala Albert. Bol spokojný, že sa tak volá. Mirka všetko Alberta učila. Učila ho čítať, písať, počítat', násobiť. A Albert sa Mirke chcel nijako odvdáčiť za vzdelanie. Rozmýšľal, rozmýšľal, nakoniec mu prišlo na rozum, že jej v záhrade nasobiera šťavnatú a zdravú jablčeka.



Mirka Delnánová, 3. B

Z Bosoráckeho bálu

Nederieme v tejto škole
nohavice prvý rok,
a preto nás len tak hocčo
neposadí na zadok.

Občiansky už v rukách máme,
z vedomostí nadváhu,
preto reči o bosorkách
hádzeme len za hlavu.

A tak verte, že nás skoro
od strachu až zabilo,
keď sa zrazu toto čudo,
v našej triede zjavilo.

Kto si, čo si, čo tu robíš?,
hádali sme všetci,
až nakoniec zhodli sme sa
na jedinej veci:
Nemusíme silou-mocou
byť priatelia, priateľky,
len pri odlietaní berte sebou
zo dve-tri učiteľky.

Zrazu sme v tom mali jasno,
svitlo v mozgu, v zadnom schodku,
čo ak toto, je len chudák,
učiteľka na dôchodku?

Ale kdeže! Nie dôchodca,
nie človek po infekcii,
toto prosím je len obraz
učiteľa po inšpekcii.

žiaci IX.C triedy

PRÍRODA

Na potulkách naším lesom
často očarovaný som,
koľko krásy sa tu skrýva,
aký pokoj tu vždy býva.

Nadýcham sa, čerstvý vzduch
naberiem do plných pľúc,
vôňa lesa ma omámi,
vidím slnko nad stromami.

Usadím sa na pníčku,
nastavím tvár vetričku,
slniečko príjemne páli,
ja sa cítim ako v raji.

Les, ten mi vždy pomôže,
vždy vráti ma do kože.
Keď som smutný a mám starosť,
pomôže mi, vráti radosť.

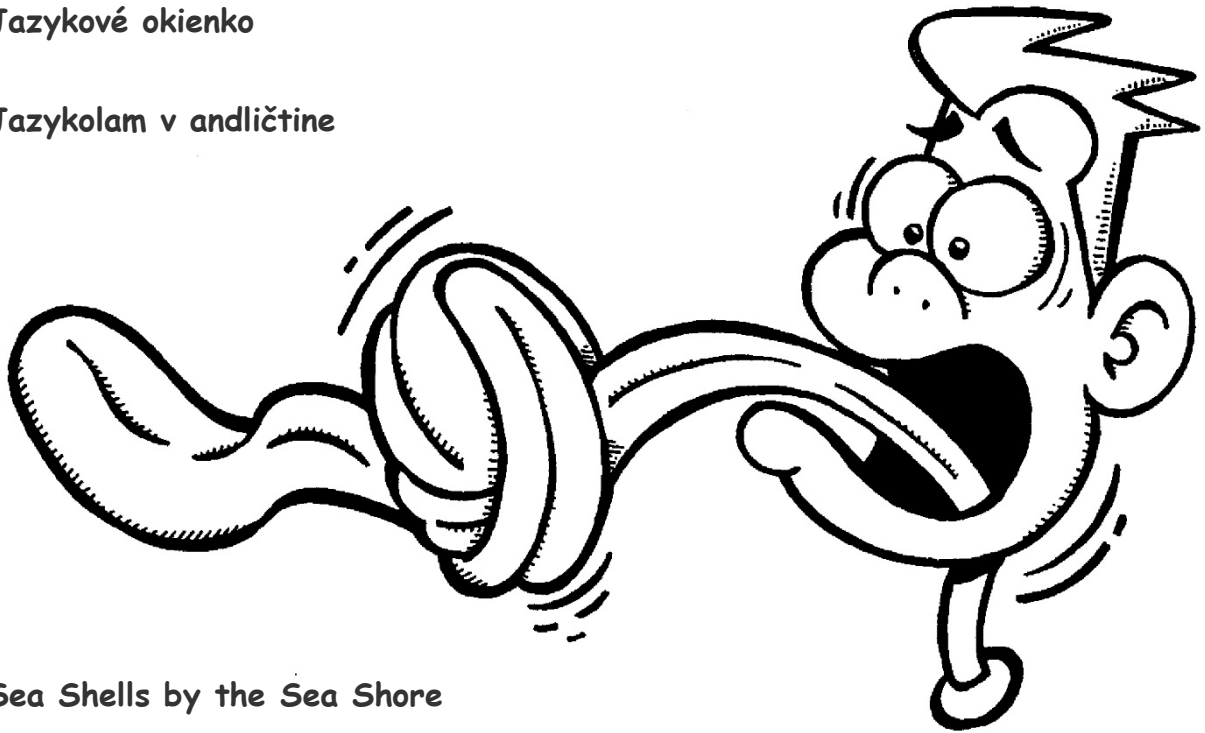
Martin Tokár, VI.A



Martin Tokár, VI.A

Jazykové okienko

Jazykolam v angličtine



Sea Shells by the Sea Shore

She sells sea shells by the seashore.
The shells she sells are surely seashells.
So if she sells shells on the seashore,
I'm sure she sells seashore shells.

American Slang

Read the sentences, and try to guess what the slang word or phrase (**in bold**) might mean.

1. "Nobody knew what the word meant, so we **googled** it". When you "**google**" something, you...
 - a. look at it for a long time
 - b. look it up on the internet
 - c. post something in your blog online.

2. "I was just **kidding** when I said my teacher was a monster. She's strict, but she's actually a very nice person." **Kidding** means...
 - a. you have children
 - b. you're talking about children
 - c. what you said is not actually true, it is a joke

3. If someone tells you that your clothes are **cheesy**, that means...
 - a. you spilled cheese on your clothes
 - b. your clothes are orange
 - c. your clothes are cheap and out of fashion

4. A **couch potato** is someone who...
 - a. A person who watches too much television
 - b. Someone who loves potatoes
 - c. Someone who owns a potato farm

5. "He wanted to go swimming in the middle of the winter, but I told him he was **nuts**". When someone is **nuts** they are...
 - a. smart
 - b. clever
 - c. crazy

(Správne odpovede na poslednej strane)



Viktoria Krišteková, VII.B

Správné odpovědi kvízu: 1b, 2c, 3c, 4a, 5c